

**BUDAYA LITERASI AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Sahda Nastiti Mufidah

NIM: G 000 160 146

NIRM : 16/X/02.2.1/0441

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Februari 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta,

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**BUDAYA LITERASI AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

yang ditulis oleh:

Nama : Sahda Nastiti Mufidah

NIM/NIRM : G 000 160 146 / 16/X/02.2.1/0441

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqayahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417, 719283
Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **BUDAYA LITERASI AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Penyusun : Sahda Nastiti Mufidah

NIM : G 000 160 146

NIRM : 16/X/02.2.1/0441

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 19 Februari 2020

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sajana

Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 19 Februari 2020
Dekan



Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Dewan Penguji I

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Dewan Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Dewan Penguji III

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag
NIDN. 0625055901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahda Nastiti Mufidah
NIM : G 000 160 146
NIRM : 16/X/02.2.1/0441
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 15 Februari 2020

Hormat Saya,



Sahda Nastiti Mufidah

NIM. G 000 160 146

MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۖ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Artinya:

“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.” (QS. Ar-Ra’d:28)¹

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya:

Diriwayatkan dari Utsman bin 'Affan r.a. dia berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Orang yang terbaik di antara kalian ialah yang mempelajari Alqur'an dan mengajarkannya" (HR. Bukhari).²

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009) 252.

² Darun Najah, “Hadits tentang Keutamaan Mempelajari Al-Qur'an”, <https://darunnajah.com/hadits-keutamaan-mempelajari-al-quran/> Diakses tanggal 20 Februari 2020

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur ku persembahkan kepada Allah Swt, Dzat yang Maha tinggi, Maha pengasih lagi penyayang. Alhamdulillah, berkat segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, serta adanya dorongan dari berbagai pihak, mampu menjadi kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya tercinta, yaitu Bapak (Arie Abdullah) dan Ibu (Sri Lestari).
Terimakasih atas segala do'a yang tiada henti mereka panjatkan demi kesuksesan anaknya, dukungan dan kasih sayang yang begitu besar yang mampu memberikan saya kekuatan yang memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Segenap keluarga besar saya, yang turut mendoakan kesuksesan saya, dan senantiasa memberikan dukungan kepada saya.
3. Sahabat-sahabat saya, yang namanya tidak bisa saya tuliskan satu persatu.
Terimakasih karena selalu memberikan do'a dan menyemangati saya. Selalu menjadi sahabat yang tak pernah lelah untuk mengingatkan kepada saya bahwa: "Tidak ada yang sia-sia, karena usaha tidak akan mengkhianati hasil".
4. Teman-teman seperjuangan saya, Prodi Pendidikan Agama Islam UMS angkatan 2016. Terimakasih untuk segala do'a dan dukungan kalian.
Semua cerita suka-duka yang kita lalui bersama selama ini, akan menjadi kenangan terindah dalam hidup saya yang tidak akan saya lupakan. Semoga tali ukhuwah kita dapat terus terjaga.
5. Terimakasih kepada teman-teman PLP II dan III di SMP Negeri 2 Colomadu dan juga Siswa-siswi SMP Negeri 2 Colomadu, yang ikut mendoakan, memberikan support dan semangat kepada saya.
6. Serta terimakasih kepada teman-teman Alumni MAN Karanganyar, teman-teman organisasi, dan semua pihak lainnya yang ikut memberi do'a dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'Iddah
------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	i
◌َ	fatḥah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karim
dammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital, digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Setiap sekolah memiliki budaya dan pembiasaan masing-masing. Salah satu budaya sekolah yang sering kita temukan ialah ‘Budaya Literasi’. Seperti di SMP Negeri 2 Colomadu yang menerapkan budaya literasi bukan hanya dalam pembelajaran kebahasaan saja, melainkan juga dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Pembiasaan tersebut ialah budaya literasi al-Qur’an yang diterapkan sejak 2003 hingga saat ini, oleh guru PAI sebagai upaya meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kedudukan motivasi belajar sangat penting, sebagai penggerak pada diri siswa yang berhubungan dengan kegiatan belajar dan pembelajaran, sehingga dapat berjalan dengan efektif. Setiap siswa tentu memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda, begitupun bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu. Perbedaan motivasi belajar tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor baik internal maupun eksternal.

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut, maka diperoleh rumusan masalah: Bagaimana budaya literasi al-Qur’an yang diterapkan dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran PAI pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu dan faktor-faktor apa saja yang mampu mempengaruhi motivasi belajar siswa ?. Tujuan dari penelitian ini ialah: untuk mendeskripsikan budaya literasi al-Qur’an yang diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu, dan mengidentifikasi apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan fenomenologis, berdasar dari fenomena yang tampak di SMP Negeri 2 Colomadu sebagai tempat penelitian. Menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data lalu dianalisis secara induktif dari yang khusus menuju teori yang umum.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, diperoleh simpulan : bahwa adanya budaya literasi al-Qur’an yang diterapkan mampu meningkatkan antusias siswa dan mendorong siswa termotivasi mengikuti pembelajaran PAI. Selain itu, aspek literasi siswa meliputi membaca, menulis, menyimak dan melafalkan juga mengalami peningkatan. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa ialah adanya hasrat dan keinginan yang jelas, suasana pembelajaran yang menyenangkan, adanya *reward* dan *punishment* juga berpengaruh. Selain itu, adanya pengalaman hidup dan penggunaan gadget yang berlebihan pada siswa juga berdampak pada motivasi belajar siswa, khususnya dalam mempelajari ilmu agama dalam Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Budaya literasi al-Qur’an, Motivasi belajar, Mata Pelajaran PAI

ABSTRACT

Every school has its own culture and habits. One of the school cultures that we often find is 'Literacy Culture'. As in Colomadu Middle School 2 that applies literacy culture not only in linguistic learning, but also in Islamic religious education. This habit is the culture of literacy of the Koran which has been applied since 2003 until now, by Islamic Education teachers as an effort to increase students' motivation in learning Islamic Religious Education. The position of learning motivation is very important, as an activator in students who are related to learning activities and learning, so that it can run effectively. Each student certainly has a different motivation to learn, as well as for students of class VIII SMP Negeri 2 Colomadu. The difference in learning motivation is influenced by many factors both internal and external.

Based on the background of the problem, the problem formulation is obtained: How is the culture of al-Qur'an literacy that is applied in increasing the motivation of learning PAI in class VIII students of SMP Negeri 2 Colomadu and what factors can influence student motivation? The purpose of this study is: to describe the culture of al-Qur'an literacy that is applied to students of class VIII SMP Negeri 2 Colomadu, and identify what factors influence student motivation. The type of this research is field research, with a phenomenological approach, based on the phenomena that appear in Colomadu Middle School 2 as a place of research. Use observation, interview and documentation techniques to collect data and then be analyzed inductively from the specific to the general theory.

Based on the results of research conducted by the author, the conclusion is: that the existence of al-Qur'an literacy culture that is applied can increase student enthusiasm and encourage students to be motivated to participate in Islamic Education learning. In addition, aspects of student literacy including reading, writing, listening and reciting also increased. While the factors that influence student motivation are clear desires and desires, a pleasant learning atmosphere, the existence of reward and punishment also affect. In addition, the existence of life experience and excessive use of gadgets on students also have an impact on student motivation, especially in studying religious knowledge in Islamic Religious Education.

Keywords: Culture of al-Qur'an literacy, learning motivation, Islamic education subjects

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغِيثُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Budaya Literasi Al-Qur’an dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Pelajaran 2019/2020”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, yang syafa’atnya kita nantikan bersama pada hari akhir.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di SMP Negeri 2 Colomadu, mengenai budaya literasi al-Qur’an yang ada di sekolah tersebut. Adanya pembiasaan tersebut merupakan bagian dari usaha yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis selalu meyakini ungkapan bahwa : *‘Usaha tanpa do’a adalah sombong, dan do’a tanpa usaha adalah sia-sia’*, kutipan tersebut mendorong penulis untuk menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya pertolongan Allah Swt., yang diimbangi pula dengan usaha keras, serta dukungan dari banyak pihak yang selalu memberikan semangat dan do’a yang senantiasa terucapkan. Oleh karena itu, penulis hendak mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I, dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Para staf dan karyawan TU (Tata Usaha), yang telah membantu penulis dalam mengurus segala urusan administrasi dan lainnya yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
5. Para staf dan karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Joko Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Drs. Sobari, M.Pd.I., dan Wiyono, S.Ag., selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Colomadu, yang telah memberikan waktu, saran dan arahnya.
8. Serta berbagai pihak lainnya, yang ikut membantu dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan terhitung sebagai ibadah dan amal jariyyah di sisi Allah Swt. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Surakarta, 15 Februari 2020

Penulis



Sahda Nastiti Mufidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian	6
2. Pendekatan Penelitian.....	7
3. Tempat dan Subjek Penelitian.....	8
4. Teknik Pengumpulan Data	8
5. Metode Analisis Data	11
F. Uji Keabsahan Data.....	13
BAB II: LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Pustaka.....	15

B. Kajian Teori.....	20
1. Budaya Literasi Al-Qur'an.....	20
a. Pengertian.....	20
b. Aspek-aspek dalam Literasi al-Qur'an.....	23
2. Motivasi Belajar	28
a. Pengertian.....	28
b. Unsur-unsur dalam Motivasi Belajar	29
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	30
d. Macam-macam Motivasi Belajar	33
e. Fungsi Motivasi Belajar	35
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	36
a. Pengertian.....	36
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
 BAB III: DESKRIPSI DATA	 40
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Colomadu.....	40
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Colomadu	40
2. Identitas Sekolah	40
3. Visi dan Misi Sekolah	41
4. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Colomadu	43
5. Keadaan Guru.....	47
6. Keadaan Siswa	47
B. Budaya Literasi Al-Qur'an dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 2 Colomadu	 48
1. Budaya Literasi Al-Qur'an dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	 49
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	 55
 BAB IV: ANALISIS DATA.....	 59

A. Budaya Literasi Al-Qur'an dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	59
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	63
 BAB V: PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar Sarana SMP Negeri 2 Colomadu.....	43
Tabel 2.	Daftar Sarana SMP Negeri 2 Colomadu.....	45
Tabel 3	Daftar Prasarana SMP Negeri 2 Colomadu.....	45
Tabel 4.	Data Jumlah Guru dan Staff SMP Negeri 2 Colomadu.....	47
Tabel 5.	Data Jumlah Siswa-siswi SMP Negeri 2 Colomadu.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Analisis data Miles & Hiberman.....	13
Gambar 1.2.	Triangulasi Teknik.....	14
Gambar 1.3.	Triangulasi Sumber.....	14
Gambar 3.1	Denah SMP Negeri 2 Colomadu.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Pembimbing.....	73
Lampiran 2	Berita Acara Konsultasi Skripsi.....	74
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	75
Lampiran 4	Identitas Sekolah dan Daftar Prasarana SMP Negeri 2 Colomadu.....	76
Lampiran 5	Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Colomadu....	80
Lampiran 6	Daftar Jumlah Siswa-siswi SMP Negeri 2 Colomadu....	82
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
Lampiran 8	Rangkaian Kegiatan Budaya Literasi al-Qur'an.....	99
Lampiran 9	Pedoman dan Transkrip Wawancara.....	100
Lampiran 10	Curriculum Vitae Narasumber.....	106
Lampiran 11	Foto Dokumentasi.....	109